



Cód: QA005
Teideal: **Ról na Scrúdaitheoirí Seachtracha – Cláir Mhúinte**
Dáta: 08/12/2021
Faomhadh: An Chomhairle Acadúil AC 21 A5

1.0 Cuspóir

Cáilíocht a chinntiú agus caighdeán acadúla na modúl, na gclár agus na ndámhachtainí a fheabhsú trí athbhreithniú piaraí idirnáisiúnta go bliantúil. *Ní bhaineann an polasaí seo le Scrúdaitheoirí Seachtracha do chéimeanna Taighde.*

2.0 Cur síos

Tá ról ríthábhachtach ag scrúdaitheoirí seachtracha maidir le caighdeán acadúla modúl, clár agus dámhachtainí a chinntiú agus a fheabhsú. Cé gur ag plé le hathbhreithniú ar ghráid agus ar chaighdeán mheasúnaithe is mó a bhíonn siad, bíonn feidhm thábhachtach chomhairleoireachta acu chomh maith a chabhraíonn le modúil agus le cúrsaí a fhorbairt agus a chuireann leis na cleachtais teagaisc, foghlama agus mheasúnaithe.

Is fearr a oibríonn athbhreithniú piaraí idirnáisiúnta leis na caighdeán acadúla a dhearbhu agus a fheabhsú. Ba cheart scrúdaitheoirí seachtracha a cheapadh ó Ollscoileanna agus ó Institiúidí a bhfuil cáil idirnáisiúnta orthu.

Is féidir le Scrúdaitheoirí Seachtrach a gcuid oibre a dhéanamh go cianda nuair a mheasann an scrúdaitheoir seachtrach agus bord an chláir é sin a bheith cuí, ach ní mór don scrúdaitheoir seachtrach teacht chuig an gcampas faoi dhó, ar a laghad, le linn a t(h)éarma ceapacháin ceithre bliana.

2.1 Feidhmeanna an Scrúdaitheora Sheachtraigh

- Caighdeán acadúla agus cáilíocht an teagaisc, na foghlama agus an mheasúnaithe a chinntiú
- A dhearbhu go dtagann na caighdeán leis na caighdeán in ollscoileanna go hidirnáisiúnta
- Cothroime, bailíocht agus déine an mheasúnaithe san Ollscoil a chinntiú
- Grádú a athbhreithniú, a mhaolú, agus nuair is cuí, grádú a athrú
- Iniúchadh a dhéanamh ar ghráid, ar dháileadh agus ar shamplaí de mheasúnuithe grádaithe
- A bheith rannpháirteach i measúnuithe praiticiúla, cliniciúla nó cainte mar chuid de mhórtionscadail, miontráchtas nó tráchtas
- Athbhreithniú a dhéanamh ar thorthaí foghlama agus ar theicnící measúnaithe do mhodúil agus do chlár
- Aiseolas a thabhairt ar láidreachtaí a tugadh faoi deara agus moltaí a thabhairt maidir le hathruithe
- Iniúchadh a dhéanamh ar phróisis aiseolais na mac léinn do mhodúil agus do chlár agus ar na gníomhartha a dhéantar mar gheall orthu
- Páirt a ghlacadh sa phróiseas scrúdaithe Réamhbhoird

2.2 Tuairiscí agus Pleananna Gníomhúcháin

Tá dualgas ar an Scrúdaitheoir Seachtrach Tuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh a chur ar fáil maidir lena c(h)uid torthaí le linn phróiseas an scrúdaithe. Níor cheart aon tagairtí a dhéanamh sa tuairisc sin do riachtanais acmhainní. Tá Tuairiscí an Scrúdaitheora Sheachtraigh faoi rún, agus ní mór iad a chur go díreach

chuig an Oifig Feabhais, Ollscoil na Gaillimhe seachas chuig aon oifig eile go himheánach laistigh den Ollscoil nó go seachtrach. Ní mór na tuairiscí a chur isteach i bhformáid Word laistigh de chúig lá oibre ón uair a thugann na Scrúdaitheoirí Seachtracha cuairt ar Ollscoil na Gaillimhe. Scaipfear tuairiscí ar pháirtithe leasmhara ábhartha, e.g. Cinn Scoile, Déin agus an Meabhránaí. Tá na Cinn Scoile freagrach as tuairiscí a scaipeadh chuig na ceannairí ábhair/disciplín nó Cláir ábhartha.

Ní mór don Cheannaire Ábhair Plean Gníomhaíochta a ullmhú ansin a fhreagraíonn do mholtaí réasúnacha i dTuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh agus ní mór cóip den phlean sin a chur ar aghaidh chuig an Scrúdaitheoir Seachtrach agus chuig an gCeann Scoile.

Pléitear pleananna gníomhaíochta ag cruinnithe Bhord an Chláir nó a gcomhionann agus caithfidh an Ceann Scoile a bheith páirteach sa phlé. Ní mór pleananna gníomhaíochta a chur san áireamh sa phlean oibríochta don bhliain atá le teacht.

Déanann an tUachtarán Ionaid agus Meabhránaí athbhreithniú ar gach tuairisc ó Scrúdaitheoirí Seachtracha agus féadfar aghaidh a thabhairt ar aon fhadhbanna a thagann chun cinn arís is arís eile/teoirimí coitianta a thagann chun cinn trí athbhreithniú feabhais téamach.

2.3 Athbhreithnithe ar Chláir

Tá gach clár san Ollscoil faoi réir athbhreithniú feabhais mionsonraithe (gach cúig go seacht mbliana de ghnáth). Is féidir cuireadh a thabhairt do scrúdaitheoirí seachtracha reatha an t-athbhreithniú feabhais seo a dhéanamh mar ghníomhaíocht ar leith nach mbaineann leis an ngnáthphróiseas scrúdaithe sheachtraigh. Tá polasaí athbhreithnithe cláir clúdaithe faoi pholasaí: 'QA006 Athbhreithnithe ar Chláir Mhúinte'.

3.0 Freagrachtaí

Ainm	Freagracht
An Meabhránaí agus an tUachtarán Ionaid An tUachtarán	Úinéir Tuairiscí Scrúdaitheoirí Seachtracha a athbhreithniú
Ceannaire Ábhair: (nó Ceann Disciplín, Riarthóir Cláir, Ollamh, etc.)	Scrúdaitheoir Seachtrach a earcú agus próiseas an Scrúdaithe Sheachtraigh a chomhordú. Dul i gcomhairle leis an gCeann Scoile agus Déan an Choláiste maidir le scrúdaitheoirí seachtracha a ainmniú. Athbhreithniú a dhéanamh ar Thuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh agus Pleananna Gníomhaíochta a fhorbairt.
An Ceann Scoile:	Athbhreithniú a dhéanamh ar ainmniúcháin Scrúdaitheoirí Seachtracha le Ceannaire an Ábhair agus an Déan. Athbhreithniú a dhéanamh ar Thuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh agus ar Phleananna Gníomhaíochta.
Déan an Choláiste:	Scrúdaitheoirí Seachtracha a Fhaomhadh/a Ainmniú: Athbhreithniú a dhéanamh ar Thuairiscí Scrúdaitheoirí Seachtracha agus ar Phleananna Gníomhaíochta.
An Coiste Seasta:	Ainmniúcháin Scrúdaitheoirí Seachtracha a Fhaomhadh/a Dhiúltú.
Oifig na Scrúduithe:	Comhfhreagras le Scrúdaitheoirí Seachtracha, cáipéisíocht tosaigh a chur ar fáil. Bunachar sonraí inmheánach de Scrúdaitheoirí Seachtracha a choinneáil. Costais a phróiseáil.
An Oifig Feabhais:	Glacadh le Tuairiscí na Scrúdaitheoirí Seachtracha, iad a chomhdú agus a dháileadh.

4.0 Cáipéisí Gaolmhara

- Teimpléad do Thuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh (faoi iamh)
- **QA278** Ainmniú agus Faomhadh Scrúdaitheoirí Seachtracha – Cláir Mhúinte
- **QA226** Costais Scrúdaitheoirí Seachtracha a Íoc
- Léaráid maidir le Sreabhadh Oibre/Próiseas san áireamh mar *Aguisín A* in QA278



Tuairisc an Scrúdaitheora Sheachtraigh

[Scríos an téacs atá idir lúibíní cearnacha sa tuairisc dheiridh]

Scrúdaitheoir Seachtrach:	[Teideal Céadainm Sloinne]
Ábhar:	[Úsáid ‘teideal an Ábhair’ go díreach mar a bhí sé luaite ar chomhfhreagras roimhe seo]
Scoil:	
Bliain Acadúil:	[bbbb/bbbb]
Cruinniú/cruinnithe leis an Scrúdaitheoir Seachtrach ar freastalaíodh air/orthu:	[ll/mm/bbbb]
Dáta na Tuairisce:	[ll/mm/bbbb]

[Cuirimid fáilte mhór roimh do chuid tuairimí. Inis dúinn aon láidreachtaí nó dea-chleachtas a chonaic tú agus aon mholtaí a bheadh agat ar an gcaoi a bhféadfaí próisis a fheabhsú. Cuirfear do chuid tuairimí agus moltaí in iúl don Cheannaire cuí Ábhair tríd an gCeann Scoile agus Déan cuí. Iarrtar ansin ar riarthóirí clár Plean Gníomhaíochta a ullmhú agus dul i gcomhairle leat sula gcuireann tú do chéad Tuairisc eile ar fáil mar Scrúdaitheoir Seachtrach.]

Láidreachtaí

[Liostaigh na príomhláidreachtaí nó dea-chleachtas a chonaic tú, mar théacs cruinn i bhfoirm urchair. Níl aon ghá plé, réasúnaíocht ná cáilíocht a lua sa tuairisc seo ach is féidir iad a lua leis an gceannaire ábhair ó bhéal más gá.]

- ...

Moltaí

[Liostaigh príomh-mholtaí le haghaidh athruithe, mar théacs cruinn uimhrithe. Níl aon ghá plé, réasúnaíocht nó cáilíocht a lua. Féadfaidh an ceannaire ábhair dul i dteagmháil leat má theastaíonn soiléiriú.]

1. ...

Ar lean thall...

Critéir

[Léirigh a mhéad a aontaíonn tú nó a easaontaíonn tú leis na critéir seo a leanas ar scála ó 1 go 5. Is ionann 5 agus aontú go hiomlán agus 1 easaontú go hiomlán. Ní gá go mbeadh gach critéar oiriúnach, mar sin fág amach iad mura bhfuil. Má roghnaíonn tú 1 nó 2, tabhair moltaí (ar an leathanach roimhe seo) nó pléigh an scéal leis an gCeannaire Ábhair.]

Modúil	(1 go 5)
Bhí sainmhíniú oiriúnach tugtha ar na torthaí foghlama agus ar ábhar na modúil	
Bhí na teicnící teagaisc a úsáideadh i ngach modúil oiriúnach	
Bhí grádú na modúil cóir agus cothrom agus bhí an dáileadh oiriúnach	
Bhí nótaí mínithe ar scrípteanna scrúdaithe agus ar obair chúrsa oiriúnach	
Bhí na háiseanna saotharlainne agus an t-ábhar a cuireadh ar fáil don mheasúnú praiticiúil agus/nó cliniúil oiriúnach	
Bailíodh aiseolas ó na mic léinn do na modúil agus rinneadh é seo ar bhealach oiriúnach	
Clá(i)r	
Bhí sainmhíniú oiriúnach tugtha ar na torthaí foghlama agus ar ábhar an chláir/na gclár	
Bhí dáileadh na ngrád sna modúil chuí a scrúdaíodh sa chlár/sna cláir oiriúnach	
Ní haon údar imní líon na n-iarrthóirí a Theip nó a bhí As Láthair	
Bhí caighdeán na mac léinn ar aon dul le caighdeán in ollscoileanna eile	
Bailíodh aiseolas ó na mic léinn don chlár/do na cláir agus rinneadh é seo ar bhealach oiriúnach	
Tá an clár á bhainistiú ag Bord gníomhach Cláir	
Tráchtas/ Tionscadail	
Cuireadh treoirínite tráchtais agus stiúradh cuí ar fáil do gach mac léinn	
Bhí caighdeán na n-iarrachtaí agus na dtuairiscí tráchtais ag teacht le caighdeán in ollscoileanna eile	
Ilghnéitheach	
Tugadh rochtain chuí ar gach cáipéisíocht agus páipéarachas	
Bhí an cúram fáilteachais, na seomraí cruinnithe agus próiseas an scrúdaithe sheachtraigh oiriúnach	

Tuairimí Breise

...

[Seol an tuairisc seo ar ríomhphost chuig qualityoffice@nuigalway.ie taobh istigh de chúig lá oibre i ndiaidh chuairt an Scrúdaitheora Sheachtraigh ar Ollscoil na Gaillimhe. Ná déan dearmad d'éileamh ar chostais a líonadh agus a sheoladh chuig Oifig na Scrúduithe, Ollscoil na Gaillimhe. Ní fhéadfar costais a íoc go mbeidh do thuairisc faighte.

Go raibh maith agat as do chuid oibre do Ollscoil na Gaillimhe.]