OLLSCOIL NA GAILLIMHE
UNIVERSITY OF GALWAY

QA220 Aguisín 1: Torthaí i gcás Sárú Mic Léinn ar Shláine Acadúil

Athbhreithniú: 1 Meán Fómhair 2026

Tá an aguisín seo de bhun an Pholasaí Sláine Acadúil. Is iad seo a leanas a chinnfidh toradh an mhí-iompair:

a. Na pointí a ríomh d'iompar an mhic léinn.
b. Na pointí a ríomh do chomhthéacs an mhí-iompair (ó gach cuid den tábla).
c. Na pointí a shuimiú ón iompar agus ón gcomhthéacs.
d. An toradh cuí a chinneadh bunaithe ar na fachtóirí seo, a d’fhéadfaí a mhaolú má bhíonn cúinsí atruacha nó láidre i gceist.

Sampla de ríomh:

	Pointí
Pointí don Iompar:	
Pointí don Chomhthéacs: Leibhéal an Mhic Léinn	
Pointí don Chomhthéacs: Mí-iompar roimhe seo	
Pointí don Chomhthéacs: Rún an Sárú a Cheilt	
Iomlán	

Pointí:

Iompar an mhic léinn (úsáid pointí ó cheann den aon chuid déag)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
Bradaíl	1. Suas le dhá phíosa bradaíola nó comhpháirt arb ionann iad agus suas le 5% den tasc measúnaithe.	2				
	2. Mar a chéile le Clásal 1 ach bradaíl déanta ar ghnéithe criticiúla*		4			

Iompar an mhic léinn (úsáid pointí ó cheann den aon chuid déag)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
	3. Suas le ceithre phíosa bradaíola nó comhpháirt arb ionann iad agus suas le 20% den tasc measúnaithe.					
	4. Mar a chéile le clásal 3 ach bradaíl déanta ar ghnéithe criticiúla*. 5. Bradaíl déanta ar idir 20% agus 50% den tasc measúnaithe.			6		
	6. Mar a chéile le clásal 5 ach bradaíl déanta ar ghnéithe criticiúla*. 7. Bradaíl déanta ar bhreis agus 50% den tasc measúnaithe.				8	
Caimiléireacht ar Conradh	8. Ag iarraidh ar dhuine éigin eile tasc iomlán nó cuid de a chríochnú thar ceann an mhic léinn. 9. Ag tairiscint tasc iomlán nó cuid de a scríobh do mhac léinn.				8	
	10. Mír mheasúnaithe iomlán nó cuid de a cuireadh ar fáil don mhac léinn a chur isteach ag maíomh gur obair an mhic léinn í. 11. Tasc iomlán nó cuid de thasc a dhéanamh do mhac léinn. 12. A gcuid oibre measúnaithe féin a dháileadh ar mhaithe le sochar pearsanta, go díreach nó trí thríú páirtí, rud a d'fhéadfadh sárú ar shláine acadúil a éascú.					16
Úsáid a bhaint as Intleacht Shaorga	13. Mír mheasúnaithe iomlán nó cuid de a táirgeadh trí úsáid a bhaint as intleacht shaorga (e.g. Google Translate nó seirbhísí/bogearraí meaisínaistriúcháin eile, Intleacht Shaorga ghiniúnach, etc.) a chur isteach ag maíomh gurb í obair an mhic léinn féin í.			7		
Claonpháirteachas	14. Suas le dhá phíosa nó chomhpháirt arb ionann iad agus suas le 5% den tasc measúnaithe.	2				
	15. Mar a chéile le Clásal 14 ach claonpháirteachas déanta ar ghnéithe criticiúla* 16. Suas le ceithre phíosa nó chomhpháirt arb ionann iad agus suas le 20% den tasc measúnaithe.		4			

Iompar an mhic léinn (úsáid pointí ó cheann den aon chuid déag)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
	17. Mar a chéile le Clásal 16 ach claonpháirteachas déanta ar ghnéithe criticiúla* 18. Idir 20% agus 50% den tasc measúnaithe.			6		
	19. Mar a chéile le Clásal 18 ach claonpháirteachas déanta ar ghnéithe criticiúla* 20. Níos mó ná 50% den tasc measúnaithe.				8	
	21. A gcuid oibre a chur ar fáil do mhac léinn eile roimh an spriocdháta, nó chun críche sárú mac léinn eile ag am ar bith	Mar is cuí (2-8)				
Neamhchomhlíonadh le treoracha nó riachtanais mheasúnaithe nó scrúdaithe (i gcás scrúduithe nach cuid de sceideal oifigiúil scrúduithe na hollscoile iad ó Oifig na Scrúduithe)	22. Seilbh neamhúdaraithe ar áiseanna nó ar fhaisnéis sa scrúdú gan úsáid. 23. Teip cloí le treoracha faoin measúnú nó faoin scrúdú (e.g. labhairt le linn scrúdaithe)	2				
	24. Áiseanna neamhúdaraithe nó faisnéis a úsáidtear sa scrúdú. 25. Cumarsáid labhartha nó eile idir mac léinn agus aon duine neamhúdaraithe le linn an scrúdaithe a bhaineann le hábhar an scrúdaithe.			6		
	26. Cóip de cheisteanna nó ábhar scrúdaithe, nó tasc measúnaithe atá le cur i gcrích faoi choinníollacha sábháilte, a sholáthar do dhuine eile 27. Faisnéis theoranta maidir le measúnú a sholáthar do dhuine eile gan cead a fháil ó stiúrthóir an scrúdaithe nó ó úinéir an mhodúil.				8	
	28. Faisnéis theoranta a fháil ó dhuine eile maidir le measúnú gan cead a fháil ó stiúrthóir an scrúdaithe nó ó úinéir an mhodúil.					16
Pearsanú a dhéanamh (do	29. Ag iarraidh ar dhuine eile áit an mhic léinn a ghlacadh i scrúdú nó do thasc measúnaithe eile.				8	

Iompar an mhic léinn (úsáid pointí ó cheann den aon chuid déag)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
mheasúnú/scrúdu ithe nach cuid de sceideal oifigiúil scrúduithe na hollscoile iad ó Oifig na Scrúduithe)	30. Cead a thabhairt do dhuine eile an scrúdú nó an tasc measúnaithe a chur i gcrích in áit an mhic léinn. 31. Mac léinn eile a phearsanú i dtasc scrúdaithe nó measúnaithe.					16
Calaois	32. Cáipéisíocht bhréagach a chruthú nó a sholáthar, maidir le riachtanais mheasúnaithe nó spriocdhátaí nó breithniú speisialta, lena n-áirítear admhálacha ar thascanna measúnaithe a bheith leagtha isteach agus deimhnithe leighis a fhalsú.				8	
	33. Cáipéisíocht bhréagach a chruthú nó a sholáthar, maidir le: a. Iontráil chuig an Ollscoil, lena n-áirítear taifid acadúla bhréagacha a sholáthar b. Torthaí measúnaithe c. Dul chun cinn acadúil					16
Athúsáid ar obair a rinneadh roimhe seo	34. Saothar duine féin a chur isteach, a foilsíodh roimhe seo nó a cuireadh isteach le haghaidh measúnaithe, gan lua cuí.	2				
Úsáid láithreáin comhroinnte comhad	35. Aon ábhar (measúnú, nótaí, sleamhnáin, etc.) a uaslódáil ó mhodúl san Ollscoil go dtí láithreán tríú páirtí is cuma an raibh aon tairbhe infheicthe ag an mac léinn a bhí i gceist.		4			
Bealaí chun sláine acadúil a shárú a chur chun cinn	36. Eolas a roinnt le mic léinn eile faoi bhealaí chun sláine acadúil a shárú nó sárú ar shláine acadúil a éascú seachas trína gcuid oibre féin a dháileadh. (Féach 12 thuas)					10
Falsú	37. Sonraí, torthaí nó foinsí a bhréagnú, a chumadh, a athrú nó a mhíléiriú.			8		

Iompar an mhic léinn (úsáid pointí ó cheann den aon chuid déag)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
Mí-lua	38. Lena n-áirítear luanna nó tagairtí míchruinne, míthreoracha, bréagacha, nó dofhíoraithe ar shlí eile. 39. Mar a chéile le Clásal 38 ach mí-lua déanta ar ghnéithe criticiúla*		4	7		
Sáruithe eile ar shláine acadúil	40. Arna ríomh i gcoibhneas le saincheisteanna a bhfuil an tábhacht chéanna leo thuas.	Mar is cuí (2-16)				

* Is ionann gnéithe criticiúla agus príomhsmaointe atá lárnach sa mheasúnú.

Ollscoil na Gaillimhe
University of Galway

Comhthéacs (cuir pointí leis ó gach ceann de na trí chuid)		Pointí i bhfeidhm ag brath ar a thromchúisí atá an sárú Gan bheith chomh tromchúiseach Níos tromchúisí				
Leibhéal Taithí an Mhic Léinn	41. Mic léinn sa chéad bhliain de bhunchéim, sa chéad bhliain de dhisciplín, nó sa chéad bhliain in ollscoil Éireannach (nó inchomparáide) ag leibhéal fochéime	1				
	42. Mic léinn sa dara bliain d’fhochéim			3		
	43. Mic léinn atá ina dtríú bliain nó níos airde d’fhochéim (seachas iad siúd a bhfuil cuntas orthu in 41 thuas) nó iarchéim					5
Sáruithe ar shláine acadúil roimhe seo, ag cur san áireamh am le haghaidh forbairt scileanna cuí	44. An chéad sárú	1				
	45. An dara sárú				4	
	46. An tríú sárú nó sárú ina dhiaidh sin					5
An rún sárú ar shláine acadúil a cheilt	47. Níl aon fhianaise ar ghníomh d'aon ghnó chun sárú ar shláine acadúil a cheilt a luaithe a tuairiscíodh an sárú don Chomhairleoir.	0				
	48. Fianaise ar ghníomh d’aon ghnó chun sárú ar shláine acadúil (seachas an sárú a cheilt) nuair a bhí an sárú tuairiscithe don Chomhairleoir.					6

OLLSCOIL NA GAILLIMHE
UNIVERSITY OF GALWAY

Torthaí

Pointí	Torthaí
1-4	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche agus iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil
5-8	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche, iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil agus aon cheann díobh seo a leanas: • Gan marc ar bith a thabhairt do chuid ar leith den tasc measúnaithe • Measúnú marcáilte ach caitear le píosaí bradaíola mar shleachta díreacha • An obair a chur isteach arís don raon iomlán marcanna atá ar fáil • Laghdú ar na marcanna don mheasúnú faoin méid sonraithe • Déanann an mac léinn an measúnú arís agus cuireann isteach arís é do mharc nach mó ná 50% Ina theannta sin, moltar go mór go dtabharfadh an mac léinn faoi oiliúint i scileanna staidéir.
9-12	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche, iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil agus aon cheann díobh seo a leanas: • Laghdú ar na marcanna don mheasúnú faoin méid sonraithe. • Gan marc ar bith a thabhairt do chuid ar leith den tasc measúnaithe • Déanann an mac léinn an measúnú arís agus cuireann isteach arís é do mharc nach mó ná 50% • An tasc a chur isteach arís ach le topaic eile (roghnach: le haghaidh marc nach mó ná 50%) Ina theannta sin, moltar go mór go dtabharfadh an mac léinn faoi oiliúint i scileanna staidéir.

Pointí	Torthaí
13-15	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche, iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil agus aon cheann díobh seo a leanas: • Gan marc ar bith a thabhairt do chuid ar leith den tasc measúnaithe • Gan marc ar bith a thabhairt don tasc measúnaithe • Gan marc ar bith a thabhairt don mhodúl† Ina theannta sin, moltar go mór go dtabharfadh an mac léinn faoi oiliúint i scileanna staidéir.
16-20	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche, iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil agus aon cheann díobh seo a leanas: • Gan marc ar bith a thabhairt don tasc measúnaithe • Gan marc ar bith a thabhairt don mhodúl† • Fionraí ón gclár nó ón Ollscoil ar feadh seimeastair le ceart uathoibríoch chun filleadh† • Díbirt ón gclár nó ón Ollscoil ar feadh suas le 2 sheimeastar gan aon cheart uathoibríoch fillte (ní mór don mhac léinn iarratas a dhéanamh chun é/í a ligean isteach arís)† Ina theannta sin, moltar go mór go dtabharfadh an mac léinn faoi oiliúint i scileanna staidéir.

OLLSCOIL NA GAILLIMHE
UNIVERSITY OF GALWAY

Pointí	Torthaí
21+	Oiliúint maidir le sláine acadúil a thabhairt chun críche, iontráil ar an gClár Mí-Iompair Acadúil agus aon cheann díobh seo a leanas: • Gan marc ar bith a thabhairt don mhodúl† • Fionraí ón gclár nó ón Ollscoil ar feadh seimeastair le ceart uathoibríoch chun filleadh† • Díbirt ón gclár nó ón Ollscoil ar feadh suas le 3 sheimeastar gan aon cheart uathoibríoch fillte (ní mór don mhac léinn iarratas a dhéanamh chun é/í a ligean isteach arís)† • Díbirt iomlán ón gclár† • Díbirt ón Ollscoil gan deis ar bith dul isteach arís ar chlár Ollscoil na Gaillimhe, lena n-áirítear deireadh a chur le hardchéim trí iarrthóireacht taighde† • Gan an Chéim a bhronnadh† • Moladh don Chomhairle Acadúil go gcuirfí an chéim ar ceal† Ina theannta sin, moltar go mór go dtabharfadh an mac léinn faoi oiliúint i scileanna staidéir.

†Ní féidir leis an Déan Feidhmiúcháin na torthaí seo a ghearradh ach amháin ar mholadh ón Oifigeach Sláine Acadúla.

Is féidir meáchan an taisc laistigh de mhodúl a chur san áireamh agus an toradh ón raon a chuirtear ar fáil á roghnú.

I gcásanna ina bhfaightear amach gur tharla mí-iompar acadúil i measúnú do chéim taighde, is féidir torthaí a liostaíodh thuas a chinneadh (nó a oiriúnú go cuí), mar a d'fhéadfaí na moltaí atá ar fáil do scrúdaitheoirí tráchtas céime taighde a chinneadh chomh maith (féach QA245 Treoirlínte na hOllscoile do Chéimeanna Taighde).).

Tá an cur chuige seo curtha in oiriúint ó 'Schedule A: Outcomes for student breach of academic integrity' de chuid Ollscoil Deakin a forbraíodh ón 'Benchmark Plagiarism Tarriff' le Peter Tennant agus Gill Rowell, plagiarismadvice.org